

Accompagner l'enfant au regard des neurosciences

L'accompagnement de l'enfant s'enrichit aujourd'hui des apports majeurs des neurosciences affectives et sociales, offrant des clés pour mieux comprendre et répondre aux besoins émotionnels, cognitifs et relationnels des enfants. Cette formation met l'accent sur les mécanismes du stress, l'importance de l'attachement sécurisant, et leur impact sur le développement de l'enfant. Elle vise à traduire ces connaissances en pratiques éducatives adaptées, pour favoriser un accompagnement bienveillant et efficace au quotidien.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

À l'issue de la formation, les participant·es seront capables de :

- Comprendre les fondements neurologiques du développement de l'enfant
- Intégrer les neurosciences dans l'accompagnement éducatif et émotionnel
- Prévenir le stress et favoriser le développement de l'enfant
- Renforcer la qualité de l'accompagnement et la relation avec l'enfant pour soutenir son développement, à la maison comme en structure.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel·les dans le domaine de l'enfance

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- les étapes du développement cérébral, de la petite enfance à l'adolescence, et l'importance de la plasticité cérébrale.
- l'impact des expériences environnementales sur la construction du cerveau.
- l'importance de l'attachement et des relations sécurisantes dans le développement émotionnel et cognitif.
- les émotions chez l'enfant (fonction, manifestations) et leur accompagnement
- les mécanismes neurobiologiques du stress, ses types (positif, tolérable, toxique) et ses conséquences à court et long terme.
- les interactions adulte-enfant pour créer un environnement éducatif sécurisant
- conception de stratégies éducatives adaptées, réflexivité et ajustement des pratiques

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active : questionnement, discussions, partages d'expériences, mise en situation, études de cas, exercices de réflexion individuelle et collective, apprentissage par résolution de problème

Alternance d'apports théoriques et d'outils pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation diagnostique en amont de la formation via un entretien et un questionnaire de positionnement pour chacun des participants.

Évaluation de la progression tout au long de la formation (mise en situation, jeux, quizz, travaux pratiques), auto-évaluation et retours d'expériences partagées

Évaluation de satisfaction à chaud et à froid

Attestation de fin de formation

PRÉREQUIS

Avoir une expérience professionnelle dans le domaine de l'enfance

SUPPORTS DE FORMATION

Outils en partage pendant la formation (livres, objets, cartes ...)
Remise de supports et espace ressources sur un espace de stockage partagé

DURÉE

2 jours

TARIF

Intra : Demandez un devis pour ajuster et moduler au mieux nos tarifs à vos besoins.

LES + DE CETTE FORMATION

La diversité des outils pédagogiques pour rendre l'apprentissage vivant et stimulant
Une approche pédagogique interactive et participative
L'expérimentation vécue pour s'approprier les concepts et transformer sa pratique

ACCESSIBILITÉ

Dans le cadre de nos interventions, nous accordons une grande importance à l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.
Nous encourageons activement les participant·es à nous informer de leurs besoins particuliers en matière d'accessibilité, que ce soit en termes de mobilité, de perception sensorielle, ou tout autre besoin spécifique (dans le questionnaire en amont de la formation ou directement par téléphone/courriel)
N'hésitez pas à nous contacter pour préparer votre accueil.

DÉLAI D'ACCÈS RÉACTIVITÉ

Sur demande – Maximum 6 mois après signature du devis

INTERVENANTE

Anne-Cécile VERICEL

consultante en parentalité et formatrice pour les professionnel·les en contact avec les jeunes personnes, spécialiste du soutien à la parentalité et de la non-violence éducative.
membre du Réseau Parentalité Créative

EN SAVOIR PLUS



contact@annececilevericel.fr - 06 58 69 78 10
www.annececilevericel.fr